

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - _____

Группа/класс - младшая группа

Возраст детей - дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 5 по 9 сентября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 5.09.2022	Вторник 6.09.2022	Среда 7.09.2022	Четверг 8.09.2022 г.	Пятница 9.09.2022 г.
Прием детей	<p>Беседа «Знакомство с группой» (Р/р + ООМ) Цель: Создание положительной атмосферы в группе, знакомство детей с воспитателем, помощником воспитателя, с групповым помещением, с новыми игрушками. Формирование умений взаимодействия со сверстниками. Расширение словарного запаса.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки...» (физ.развитие) Цель: развитие мелкой моторики,</p>	<p>Беседа «Наши игрушки» (Р/р + ООМ) Цель: Познакомить детей с игрушками группы, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать речь, память, расширять знания детей по теме «игрушки»</p> <p>Чтение стихотворений А.Барто «Зайка», «Бычок», «Мячик», «Самосвал» и др. (Х/л) Цель: Знакомство с творчеством поэтов, развивать умение находить игрушки из</p>	<p>Беседа «Кто работает в саду» (Р/р + ООМ) Цель: Познакомить детей с персоналом, работающим в саду. Формировать положительное отношение к профессии медсестры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Доктор» (физ.развитие) Цель: Развитие мелкой моторики, умения соотносить речь и движения</p>	<p>Беседа «Кто нас кормит?» (Р/р + ООМ) Цель: Знакомство с работой помощника воспитателя, как ее зовут, что она делает в группе.</p> <p>Игровое упражнение: Наши игрушки немного распалились и перепутались.. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашей ИО в уборке группы. (физ.развитие + ООМ) Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых</p>	<p>Беседа «Это мой детский сад» (Р/р + ООМ) Цель: Закрепление знаний о детском саду, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Пальчиковая игра «Мой детский сад» Цель: развивать речь, мелкую моторику (физ.развитие)</p>

	<p>координации движений пальцев рук, развитие координации речи с движением</p> <p>Прослушивание гимна РК</p>	стихотворений в группе			
Беседа с родителями, консультации	<p>- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>- Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Чей хвостик» (ООМ)</p> <p>Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным</p> <p>Рассматривание иллюстраций в детском саду</p> <p>Цель: Знакомство с детским садом, помещениями и территорией</p> <p>Просмотр мультфильма о детском саду https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXfY</p>	<p>Игры со строительным материалом «Домик зайки»</p> <p>Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика</p> <p>Игра с мячом «Назови свое имя»</p> <p>Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств</p>	<p>Игровое упражнение «Витаминки»</p> <p>(Лепка+аппликация)</p> <p>Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь» (физ.развитие)</p> <p>Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения</p>	<p>Дидактическая игра «Волосы для куклы»</p> <p>(Рисование аппликация)</p> <p>Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле</p> <p>Мульт-песенки на стихи А. Барто ИГРУШКИ. (Музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ</p>	<p>Игровое упражнение «Башенка»</p> <p>(аппликация + сенсорика)</p> <p>Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика</p> <p>Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» (Музыка)</p> <p>Цель: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнообразных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)				
Завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок (развитие речи) КГН: учить засучивать рукава, намывать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.	Потешка: Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (развитие речи) КГН: бережно расходует воду – закрывает кран с водой	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею (развитие речи) КГН: Вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик	Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки (развитие речи) КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся (развитие речи) КГН: Говорим «Спасибо!»
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-тренинг «Птичий двор» Цель: упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз.	Игра-тренинг «Мой друг» Цель: сплочение детского коллектива	Игра-тренинг Мы идем по кругу, посмотри, И шагаем дружно: раз, два, три. Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки. Поскакали, поскакали: скок, скок, скок, А потом, как аисты встали – и молчок. Цель: Развитие физической активност	Игра-тренинг «Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, улыбаясь друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему. (показываю без слов) Сделайте, как я.	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура и музыка проводятся согласно расписанию дошкольной организации				
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико	Потешка: Тот кто будет куп-куп	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана	Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки	Потешка: Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды

	<p>Чтобы глазки блестели Чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок (развитие речи)</p> <p>КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки – сухо вытирать их полотенцем.</p>	<p>По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется (развитие речи)</p> <p>КГН: бережно расходовать воду – закрываем кран с водой</p>	<p>Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею (развитие речи)</p> <p>КГН: Вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик</p>	<p>Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки (развитие речи)</p> <p>КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи</p>	<p>Чисто умываемся Маме улыбаемся (развитие речи)</p> <p>КГН: Говорим «Спасибо!»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.</p> <p>Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор</p>	<p>Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них цветочки.</p> <p>Упражнение: «Носочки для девочек» Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки</p>	<p>Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p> <p>Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: и Учить надевать штанишки с помощью взрослого</p>	<p>Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол</p>	<p>Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком.</p> <p>Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку</p>
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	<p>Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки</p>	<p>Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся</p>	<p>Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки</p>	<p>Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!</p>	<p>Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном</p>
Обед	<p>Потешка: Водичка, водичка,</p>	<p>Потешка: Тот кто будет куп-</p>	<p>Потешка: Я сегодня утром рано</p>	<p>Потешка: Ладушки, ладушки</p>	<p>Потешка: Ой, лады, лады, лады</p>

	<p>Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p>КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.</p>	<p>куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется</p> <p>КГН: бережно расходую воду – закрываем кран с водой</p>	<p>Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею</p> <p>КГН: Вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик</p>	<p>С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки</p> <p>КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи</p>	<p>Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся</p> <p>КГН: Говорим «Спасибо!»</p>
Дневной сон	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение сказки «Сладкий сон» (Худ.литература)</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Прослушивание колыбельных песенок (музыка)</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение стихотворения «А куда поедет днем, перед сном?» (худ.литература)</p>	<p>Прослушивание колыбельных песен (Музыка) Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение сказки «Где спят облака-овечки?» (Худ.литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №1 I.1. «Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)</p>				

	<p>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</p> <p>II. «Музыканты»</p> <p>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</p>				
Полдник	<p>Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок</p> <p>КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.</p>	<p>Потешка: Тот кто будет куп-куп По водичке хлоп-хлоп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется</p> <p>КГН: бережно расходуем воду – закрываем кран с водой</p>	<p>Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею</p> <p>КГН: Вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик</p>	<p>Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки</p> <p>КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи</p>	<p>Потешка: Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся</p> <p>КГН: Говорим «Спасибо!»</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Мой детский сад» (Конструирование + сенсорика + рисование + музыка)</p> <p>Сюжет: куклы собрались в детский сад – строим для них детский сад, рисуем вывеску и в честь открытия детского сада мы устраиваем концерт. Дарим куклам</p>	<p>«Друзья - игрушки» (Сенсорика + аппликация + рисование)</p> <p>Сюжет: Мишка в детском саду родился на всех, ей надо помочь помирить. Для этого мы приглашаем куклу мишку к одному из других</p>	<p>«День рождения куклы Айгерим» (Сенсорика + Музыка + Аппликация)</p> <p>Сюжет: У куклы Айгерим день рождения. Надо помочь ей накрыть на стол, разложить угощение по тарелочкам, соотнося цвет угощения с цветом тарелочки. Спеть для Айгерим песенку.</p>	<p>«Обед для мамы» (Конструирование + Худ.литература)</p> <p>Сюжет: Маме сегодня день рождения. Мы должны приготовить для нее угощение – сооружаем торт из конструктора, украшаем его, знакомимся с стихотворением о маме, приглашаем всех гостей</p>	<p>«Мышонок торопится в детский сад» (Конструирование + лепка + физ.развитие)</p> <p>Сюжет: Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с</p>

	книжки рассматриваем вместе Цель: формирование умений конструировать простейшие построй- ки, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать пря- мые линии цветны- ми карандашами. Формирование музыкального ритма, темпа	игрушек. Куклы пришли с шариками – наклеиваем готовые шаблоны, дорисовываем ниточки Цель: Формировать понятие один- много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке	Приготовить для куклы красивую открытку. Цель: Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы	и садимся за стол. Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение	помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик» Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторики Коля, Маша, Руслан	Развитие речи «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Амина, Богдан, Саша	Конструирование «кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения Нурлан, Кристина, Диана	Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков. Лев, Даниэль, Алихан	Игр .упр. «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. Саша, Арина, Тамина, Миша
Подготовка к прогулке	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор	Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них цветочки. Упражнение: «Носочки для дочки» Задачи: Учить с помощью взрослых	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Машины штанишки»	Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать	Потешка: Беленькую маячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Упражнение: Топ-топ, сапожок! Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку

		надевать носочки	Задачи: и Учить надевать штанишки с помощью взрослого	их на пол	
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки	Потешка: Мы с прогулки не прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!	Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: Рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном
Ужин	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели Чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.	Потешка: Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется КГН: бережно расходует воду – закрывает кран с водой	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею КГН: Вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик	Потешка: Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	Потешка: Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся КГН: Говорим «Спасибо!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Театрализация сказки «Репка» (Худ. литература + аппликация + ООМ) Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление	«Наведем порядок дома» (ООМ) Цель: формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки	Театрализация «Маша и медведь» (Худ. литература + аппликация + ООМ) Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций,	Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ + сенсорика + лепка) Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с	Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ. литература + Музыка + ООМ) Цель: Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением,

	масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных	по местам, вытирать листья на цветах	изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям	водой: тонут или нет предметы, намокают или нет	повадками животных, учить сопереживать героям
Уход детей домой	<p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".</p> <p>Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".</p> <p>Беседа с родителями по возникающим вопросам</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".</p> <p>Привлечение родителей по совместному труду «Освободим участок из плена Королевы осенних листьев»</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".</p> <p>Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".</p> <p>Беседа с родителями по возникающим вопросам</p>